

REKOMENDACIJOS SOCIALINIAMS PEDAGOGAMS DĖL SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ESANT KARANTINO LAIKOTARPIUI

Pastarosiomis savaitėmis visai pedagogų bendruomenei kilo iššūkis ieškoti naujų darbo organizavimo būdų ir formų. Skatiname socialinius pedagogus karantino laikotarpiu imtis lyderystės inicijuojant individualios socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams nuotolinėmis konsultavimo priemonėmis.

Organizuojant konsultacinės pagalbos teikimą nuotolinėmis priemonėmis patariama

- Viešai pateikti savo kontaktus: el. pašto adresą, telefono numerį, Viber, Messenger, WhatsApp, Skype ar pan. programėlių, turinčių konsultacijos su vaizdu funkciją, asmenines nuorodas.
- Sistemingai/nuolat konsultuojamus asmenis informuoti apie galimybę konsultacijas tęsti jiems priimtinausiu nuotoliniu būdu.
- Aiškiai nurodyti konsultacijų laiką (pvz.: 9.00 – 14.00). Jūs galite pasinaudoti Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo (2016) 11 punkto nuostata, kad „Socialinis pedagogas turėtų skirti ne mažiau kaip 50 procentų savo darbo laiko darbui su vaikais ir mokiniais, pedagoginių darbuotojų, klasių vadovų konsultavimui“.
- Konsultuojant nuotoliniu būdu užtikrinti profesinės etikos principų laikymąsi.

Užtikrinant teisės į mokymąsi pagalbą patariama

- Ypatingą dėmesį skirti mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis.
- Imtis mokinio individualaus mokymosi organizavimo lyderystės ir inicijuoti situacijos sprendimu suinteresuotųjų tarpusavio bendradarbiavimą (mokytojų dalykininkų, mokyklų vadovų, seniūnijos darbuotojų ir kt.) bei optimalaus, vaiko interesams palankiausio ir naudingiausio sprendimo paiešką ir įgyvendinimą.
- Paprašyti, kad klasės auklėtojai/vadovai pateiktų jums vaikų ir/ar vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), kurie neturi nuotolinio mokymosi galimybės, kontaktus (telefonų numerius).
- Susisiekti su šeimomis ir vaikais telefonu bei susitarti dėl tolimesnio nuotolinio mokymosi būdų ir formų atliepančių mokinio ir mokyklos galimybes.

